PROGRAM KURSU KWALIFIKACYJNEGO

Kurs pedagogiczny dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu

Kurs organizowany jest zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. z dnia 30 września 2016 r.poz.1591).

Cele kursu:

- Przekazanie słuchaczom znaczenia i zakresu pojęć, które umożliwią im zrozumienie społecznego sensu edukacji.
- Ukierunkowanie i wzbogacenie rozumienia zdarzeń dydaktycznych i wychowawczych, wytworzenie umiejętności interpretowania ich z pozycji uczniów.
- Dostarczenie wiedzy o wpływie doświadczeń szkolnych ucznia na kształtowanie jego osobowości.
- Przygotowanie słuchacza do właściwej organizacji procesu kształcenia.
- Wytworzenie umiejętności planowania i organizowania pracy dydaktycznej i wychowawczej w szkole.

Uczestnikami kursu mogą być osoby posiadający odpowiedni poziom wykształcenia zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 października 2009 roku w sprawie wymagań, jakim powinien odpowiadać nauczyciel praktycznej nauki zawodu.

Organizacja kursu:

Przyjmuje się następujące założenia organizacyjne kursu:

- zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, będą organizowane z wykorzystaniem platformy e-learningowej**,**
- materiały szkoleniowe zamieszczone będą na stronie internetowej kursu – platforma edukacyjna moodle,
- egzamin odbędzie się poprzez sprawdzian testowy,
- słuchacze dwa razy spotkają się z kadrą dydaktyczną w sesjach 10 godzinnych,
- realizowana liczba godzin zajęć 150 w tym 20 godzin obserwacji
- aktywność słuchaczy będzie analizowana poprzez ich udział w forach, dyskusji na czatach i zajęciach stacjonarnych
- terminy spotkań na czacie odbędą się zgodnie z harmonogramem,
- ewaluacja wewnętrzna – narzędzie w postaci ankiety ewaluacyjnej,
- słuchacze, po wywiązaniu się z wszelkich powinności, otrzymują świadectwo kwalifikacyjne.

Obserwacja – każdy ze słuchaczy będzie miał możliwość uczestniczenia w obserwacji zajęć przygotowanych w różnych formach przez organizatora kursu.

.

Warunki ukończenia kursu:

- obowiązkowy udział w zajęciach stacjonarnych,
- ożywiona komunikacja między uczestnikami kursu z organizatorami i wykładowcami na platformie e – learningowej,
- zdanie obowiązkowego egzaminu.

I.	**Podstawy wiedzy o nauczaniu i wychowaniu**	
	Cele: • Przekazanie słuchaczom znaczenia i zakresu pojęć oraz wykształcenie umiejętności stosowania ich do analizy zdarzeń szkolnych. • Poszerzenie świadomości zawodowej słuchaczy przez zapoznanie ich z podstawowymi teoriami oświatowymi. • Zapoznanie słuchaczy z siecią instytucji edukacyjnych i systemem szkolnym kraju.	
	1. Podstawowe pojęcia umożliwiające zrozumienie społecznego sensu edukacji i jej roli: - pojecie edukacji, - teorie oświatowe, - społeczne funkcje edukacji, - pożądane funkcje edukacji.	8 godz
	2. Organizacja edukacji w Polsce - systemy oświatowe: - system pozaszkolny, instytucje opiekuńcze i resocjalizacyjne, - rozszerzony system oświatowy - struktura szkolnictwa i ustawodawstwo oświatowe, - główne cechy systemu, -zarządzanie i finansowanie szkół publicznych , - szkoły niepubliczne.	8 godz
	3. Rola nauczyciela: - psychologiczne cechy nauczyciela, - kultura osobista, - rozwój zawodowy, - kwalifikacje zawodowe, - rola zespołów nauczycielskich, grup wsparcia i zrzeszeń nauczycielskich.	5 godz

	4. Mechanizmy rządzące zachowaniem uczniów i nauczycieli w szkole: - psychologiczne uwarunkowania nabywania, zbierania i wykorzystywania wiedzy, -szkolne i pozaszkolne czynniki sukcesu szkolnego, -niepowodzenia szkolne, -interakcje społeczne w klasie	6 godz
	5. Planowanie i wykonywanie zadań dydaktycznych i wychowawczych: -plan jako uzgodnienie celów i możliwości, -struktura planu, -planowanie pracy dydaktycznej i wychowawczej, -kategorie celów dydaktycznych, -kategorie celów wychowawczych, -planowanie pracy w skali semestru, roku, jednostki lekcyjnej.	10 godz
	6. Kategorie celów wychowawczych: -planowanie pracy w skali semestru, roku, jednostki lekcyjnej, - taksonomia ABC celów wychowawczych	7 godz
	7. Trudności wychowawcze we współczesnej szkole: - pojęcie trudności wychowawczych - charakterystyka uczniów sprawiających trudności wychowawcze - przyczyny trudności wychowawczych	8 godz
	8. Znaczenie metod poznawania uczniów i badania uwarunkowań ich sukcesów i porażek szkolnych - charakterystyka metod przydatnych w procesie poznawania uczniów - możliwości wykorzystania niektórych metod w praktyce pedagogicznej	8 godz
II.	**Metodyka nauczania praktycznej nauki zawodu**	
	Cele: • Uświadomienie słuchaczom roli nauczyciela praktycznej nauki zawodu w procesie nauczania oraz wymagań zawodowych, psychologiczno – pedagogicznych i moralnych stawianych tej grupie nauczycieli. • Wyposażenie słuchaczy w niezbędną wiedzę dotyczącą bazy techniczno – dydaktycznej, organizacji pracy, zasad i metod kształtowania umiejętności oraz postaw zawodowych uczniów w toku pracy.	

	• Kształtowanie umiejętności ekonomicznego myślenia w planowaniu i realizacji zadań produkcyjnych, doboru asortymentu prac do wymagań programowych, form organizacyjnych zajęć lekcyjnych, stosowania odpowiednich zasad i metod nauczania, posługiwania się środkami dydaktycznymi i dokumentacją , stosowanie odpowiednich metod kontroli i oceny wiadomości i umiejętności oraz opracowywania rozkładów materiału nauczania i konspektów zajęć lekcyjnych. • Uświadomienie potrzeb wzbogacania własnego warsztatu pracy. • Kształtowanie przekonania o konieczności samokształcenia i doskonalenia zawodowego.	
	1. Pojęcia podstawowe: - dydaktyka i metodyka, - klasyfikacja zawodów i specjalności szkolnictwa zawodowego, - zawód, specjalność, specjalizacja, - kształcenie zawodowe, szkolenie, przyuczenie, samokształcenie, doskonalenie, - wiadomości, umiejętności, sprawności, nawyki, - dokumentacja pedagogiczna (plany, programy, rozkłady materiału nauczania), - proces nauczania – uczenia się.	**4 godz**
	2. Proces kształcenia zawodowego: - cele i treści kształcenia zawodowego (praktycznego), - celowość działania jako główny element - procesu dydaktycznego, - cele dydaktyczne i wychowawcze lekcji jako zadania kierunkowe dla nauczyciela i ucznia, - wzajemne uwarunkowania celów z treścią tematów oraz typów zajęć praktycznych nauki zawodu, - taksonomia celów kształcenia, - etapy nauczania – uczenia się praktycznych umiejętności zawodowych, - podstawowe formy organizacyjne kształcenia zawodowego, - formy organizacyjne p.n.z. w systemie warsztatowo – produkcyjno – usługowym, - jednostka lekcyjna i jednostka metodyczna.	**6 godz**

	3. Baza techniczno – dydaktyczna p.n.z. i podstawy prawne: - rodzaje i typy szkół branżowych, - analiza schematów organizacyjnych wybranych szkół branżowych i warsztatów szkolnych, warsztatów szkoleniowych lub stanowisk w zakładach pracy, - wyposażenie techniczno – dydaktyczne warsztatów szkolnych, - stanowiska pracy uczniów i nauczycieli, - obieg dokumentacji warsztatowej, - podstawowe akty prawne dotyczące p.n.z.	**2 godz**
	4. Asortyment prac dydaktyczno – produkcyjnych i usługowych w nauczaniu zawodu: - planowanie i pozyskiwanie asortymentu prac do wymogów programu nauczania, - plany asortymentowo – ilościowo – wartościowe dla poszczególnych działów dydaktyczno – produkcyjnych i usługowych dla nauczycieli w warsztatach szkolnych, - godziny programowe, - jakość wykonywania prac przez uczniów, kontrola jakości, reklamacje.	**4 godz**
	5. Zasady i metody nauczania p.n.z.: - omówienie zasad nauczania p.n.z., - omówienie metod nauczania p.n.z., - metody stosowane w nauczaniu teoretycznych przedmiotów zawodowych znajdujące zastosowanie w p. n. z.: a) metoda ćwiczeń, b) metoda pokazu, c) metody słowne, - metoda przewodniego tekstu i jej podstawowe zalety w szkoleniu praktycznym, takie jak: a) przygotowanie ucznia do samodzielnego rozwiązywania problemów w jego przyszłej pracy zawodowej, b) wywoływanie aktywności u wszystkich uczniów, c) uatrakcyjnianie zajęć – dobór metody nauczania do założonego celu.	**20 godz**

6.Typy i struktura zajęć praktycznej nauki zawodu: - typy zajęć praktycznej nauki zawodu a) instruktażowe, b) ćwiczeniowe, c) sprawdzające, d) praktyki zawodowe, - struktura jednostki metodycznej a) układ ogniw w jednostce lekcyjnej p.n.z., b) czynności wstępne przed rozpoczęciem zajęć, c) instruktaż wstępny, d) instruktaż bieżący, e) instruktaż końcowy, podsumowanie zajęć, f) czynności organizacyjno - porządkowe na koniec zajęć.	**6 godz**
7. Środki dydaktyczne i warsztat pracy nauczyciela - funkcje i podział środków dydaktycznych, - dobór środków dydaktycznych do celów kształcenia, - projektowanie materiałów dydaktycznych i modeli, - zasady projektowania wyposażenia sali do zajęć praktycznych, - unowocześnienie warsztatu pracy, - przykłady wykorzystywania komputerów w zajęciach p.n.z. w tych przypadkach, w których są one stosowane w procesie produkcyjnym.	**5 godz**
8. Kontrolowanie i ocenianie uczniów - znaczenie kontroli i oceny, - funkcje oceny, - skala ocen szkolnych, - kryteria oceny, - samokontrola i samoocena, - ocena koleżeńska i zespołowa.	**5 godz**
9. Przygotowanie się nauczyciela do zajęć: - analiza charakterystyk kwalifikacyjnych absolwenta oraz treści programu nauczanego	**14 godz**

	zawodu – specjalności, - rozkład materiału nauczania, - dobór asortymentu prac ćwiczeniowych, dydaktyczno – produkcyjnych (usługowych) do realizacji programu, - konspekt lekcji, - przygotowanie stanowisk pracy uczniów, - opracowanie planu przejść przez działy warsztatowe, - przygotowanie materiałów pomocniczych, - wypełnienia dokumentacji pedagogicznej.	
	10. Samokształcenie i doskonalenie: - cele doskonalenia zawodowego nauczycieli p.n.z., - formy doskonalenia, - instytucje i jednostki doskonalenia nauczycieli, - stopnie specjalizacji zawodowej.	**2 godz**
	11. Sylwetka nauczyciela p.n.z. - charakterystyka kwalifikacyjna nauczyciela p.n.z., - kwalifikacje merytoryczne, pedagogiczne, etyczne i cechy psychofizyczne, - umiejętności dydaktyczne.	**2 godz**
	12. Hospitacja zajęć	**20**
	Razem:	**150**